

TRACCIA 2

CASO A

La Uonpia del territorio segnala al Servizio Sociale del Comune la situazione del minore Stefano, 11 anni, seguito presso il Servizio specialistico con una diagnosi di "disturbo del comportamento oppositivo-provocatorio e quadro di encopresi-enuresi".

Il nucleo familiare, sconosciuto sino a quel momento al Servizio Sociale comunale, è composto dal padre sig. Andrea (lavora come operaio) e dalla madre sig.ra Lucia (disoccupata).

I genitori appaiono persone immature, con limiti personali e in difficoltà nella gestione del figlio e delle sue problematiche comportamentali.

Sono presenti i nonni materni come figure di supporto dei genitori.

La signora Lucia è all'inizio di una nuova gravidanza .

Il candidato affronti il caso proposto argomentando sinteticamente i possibili percorsi di presa in carico da parte del Servizio Sociale comunale e la rete dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali da coinvolgere nella valutazione e nell'elaborazione del progetto, specificandone le diverse competenze.

CASO B

La signora Mirella si presenta in Comune con una valigia in mano.

Non nota al Servizio Sociale, chiede un alloggio urgentemente perché è stata sfrattata dall'abitazione dove era in affitto; lo sfratto è stato eseguito il giorno stesso. Porta con sé un documento attestante una situazione di invalidità per problematiche psichiatriche; spiega durante il colloquio con l'assistente sociale di soffrire di disturbo schizofrenico e di depressione; riconosce di vivere da anni problematiche di tossicodipendenza.

Non è occupata, non ha una rete familiare sul territorio (i parenti più prossimi sono in Sicilia).

Appare in cattive condizioni dal punto di vista igienico, fisico e mentale.

Il candidato affronti il caso proposto argomentando sinteticamente i possibili percorsi di presa in carico da parte del Servizio Sociale comunale e la rete dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali da coinvolgere nella valutazione e nell'elaborazione del progetto, specificandone le diverse competenze.