



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Servizi educativi nelle province di Lecco, Monza Brianza, Sondrio e Varese

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

4. Animazione di comunità

24. Sportelli informa

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo progettuale comune e condiviso dagli Enti di accoglienza

Il presente progetto, che interviene nel settore Educazione del Servizio Civile Universale, si propone come obiettivo di **Potenziare i servizi educativi e aggregativi rivolti alla comunità, in particolar modo a minori, giovani e anziani delle province di Lecco, Sondrio, Varese e di Monza e della Brianza** per contribuire al raggiungimento degli obiettivi 3 e 4 dell'Agenda ONU 2030, rispettivamente *“Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età”* e *“Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento per tutti”*.

La scuola e le altre istituzioni educative (oratori, centri di aggregazione, ecc.) rappresentano per una comunità un punto di riferimento in quanto servizi di interesse pubblico che interagiscono con la comunità, con il territorio e con le strutture educative e socio-sanitarie presenti al fine di offrire spazi di intervento, occasioni di partecipazione, crescita, maturazione consapevole. Questo è ancora più vero in un territorio caratterizzato da condizioni di perifericità e da fenomeni di marginalizzazione nei confronti di determinate fasce della popolazione dove gli istituti educativi e gli enti locali giocano un ruolo fondamentale nel mettere le basi per lo sviluppo del singolo e della comunità agendo anche come elemento riqualificante di un territorio.

L'obiettivo di progetto può essere raggiunto con azioni locali nei singoli Comuni con attività e servizi idonei ad ogni realtà e fascia di popolazione coinvolta. Per raggiungere questo obiettivo inoltre è fondamentale la collaborazione dei vari attori del territorio con i quali i Comuni collaborano per la realizzazione delle attività e che hanno il compito fondamentale di promuovere la partecipazione civica dei cittadini fin dalla giovane età promuovendo la

consapevolezza del ruolo attivo che ogni cittadino deve avere all'interno della comunità. Allo stesso tempo il progetto intende sostenere le famiglie fornendo servizi che permettano la conciliazione dei tempi di vita e famigliari: grazie ai servizi erogati, le famiglie non devono rinunciare all'attività lavorativa mantenendo una sicurezza economica a prevenzione di situazioni di disagio sociale e povertà.

Questo macro obiettivo si declina, nei singoli comuni, nei seguenti obiettivi specifici:

- Migliorare l'informazione dei cittadini e l'accesso ai servizi educativi e ricreativi erogati dai Comuni attraverso una migliore gestione delle attività di progettazione, gestione e monitoraggio.
- Prevenire il disagio giovanile attraverso la promozione dello sport e il consolidamento del legame virtuoso tra società sportive e istituzioni.
- Promuovere l'animazione culturale.
- Promuovere l'alfabetizzazione di minori e adulti stranieri allo scopo di favorirne l'integrazione.
- Integrare i servizi scolastici da un punto di vista sia formativo (supporto e tutoraggio didattico), sia educativo e sociale (attività di aggregazione che promuovono l'integrazione e l'inclusione, animazione culturale, educazione a stili di vita sani tramite la promozione dello sport, ecc.).
- Migliorare l'efficacia dei servizi educativi rivolti ai minori, ai giovani, agli anziani e alle fasce deboli della popolazione attraverso una migliore progettazione degli interventi che tengano conto del contesto e della necessità di educare i più giovani alla cittadinanza attiva e consapevole.

Obiettivi straordinari a seguito dell'emergenza Covid-19

A causa delle misure messe in campo per il contrasto della pandemia causata dal Covid-19, occorre rilevare come le principali istituzioni del territorio interessato necessitano ad oggi di misure straordinarie quali:

- supporto agli Uffici che si occupano della gestione e del coordinamento dei servizi didattici e di supporto alle attività educative;
- supporto agli Uffici che si occupano dei servizi utili per la comunità (es. Ufficio Servizi alla Persona, Servizio Istruzione, Cultura e Sport, ecc.);
- implementazione di misure specifiche in ambito scolastico per condurre in sicurezza i laboratori didattici e tutte quelle attività di carattere extra-curricolare interrotte a causa della pandemia;
- implementazione di attività di aggregazione secondo le norme di sicurezza previste;
- supporto per l'accesso ai servizi on line.

Nel perseguire gli obiettivi progettuali, gli Enti di accoglienza non potranno non tenere in considerazione le misure citate poiché l'impatto sui servizi coinvolti è stato notevole e nell'ottica della ripresa tutto girerà intorno all'eccezionalità della situazione generale creatasi.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	ATTIVITA'
Lombardia	VA	COMUNE DI AZZATE	EDUCAZIONE	162636	Realizzazione di attività di animazione presso il Centro Estivo Attività di animazione e monitoraggio sullo scuolabus Realizzazione di interventi di animazione ed eventi nel territorio Attività di collaborazione nella gestione della palestra consortile Organizzazione di iniziative sportive nel territorio
Lombardia	VA	COMUNE DI AZZATE	EDUCAZIONE	162636	Organizzazione e promozione di attività ed eventi aggregativi e culturali Creazione e gestione di una Consulta Giovani
Lombardia	MB	COMUNE DI BOVISIO MASCIAGO	EDUCAZIONE	162899	Attività di animazione durante il pre e post scuola Attività di animazione durante i Centri Estivi Supporto attività Ufficio Istruzione e Cultura Organizzazione iniziative e eventi per i giovani
Lombardia	MB	COMUNE DI BRUGHERIO	EDUCAZIONE	162968	Organizzazione di proposte per i giovani grazie alla collaborazione tra la Biblioteca, le Scuole secondarie di primo grado, l'IncontraGiovani, il Servizio di Assistenza Domiciliare e l'Associazione Sportiva Dilettantistica
Lombardia	VA	COMUNE DI CAIRATE	EDUCAZIONE	163052	Supporto attività Ufficio Istruzione e Ufficio Sport
Lombardia	MB	COMUNE DI CARATE BRIANZA	EDUCAZIONE	163163	Organizzazione, realizzazione e promozione di attività sportive ed eventi culturali nel territorio
Lombardia	VA	COMUNE DI GALLARATE	EDUCAZIONE	164064	Supporto nella gestione delle attività d'ufficio sport e di controllo delle strutture Organizzazione e promozione di eventi sportivi
Lombardia	LC	COMUNE DI LECCO	EDUCAZIONE	164333	Supporto nella gestione della collaborazione tra i diversi servizi e le diverse realtà del territorio per la riqualificazione dell'area verde Organizzazione della riqualifica dell'area verde Valorizzazione dell'area verde e organizzazione di eventi

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	ATTIVITA'
Lombardia	MB	COMUNE DI LISSONE	EDUCAZIONE	164386	Supporto gestione Informagiovani Organizzazione e realizzazione di eventi per giovani Accompagnamento e animazione minori durante il servizio Pedibus Supporto e animazione minori durante il doposcuola Supporto attività Ufficio Politiche Giovanili
Lombardia	VA	COMUNE DI MALNATE	EDUCAZIONE	164521	Supporto attività Ufficio Istruzione, Sport e Tempo Libero
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	202909	Organizzazione e realizzazione dei laboratori di alfabetizzazione e affiancamento minori stranieri frequentanti il CASE Organizzazione e realizzazione dei Laboratori estivi di facilitazione linguistica e affiancamento dei minori stranieri frequentanti Organizzazione e gestione di corsi di alfabetizzazione per adulti Supporto gestione dello scaffale interculturale presso il CREI (Centro Risorse Educazione Interculturale) Supporto progettazione di interventi di alfabetizzazione e di educazione interculturale nelle scuole del territorio Supporto ai docenti per il corso di lingua e cultura italiana per mamme straniere
Lombardia	SO	COMUNE DI PRATA CAMPORTACCIO	EDUCAZIONE	165250	Realizzazione di interventi educativi e animativi a scuola Realizzazione di interventi educativi e animativi extrascolastici per minori Realizzazione di interventi di valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale comunale e locale Realizzazione di interventi di animazione culturale, sport, turismo sostenibile e aggregazione nel territorio
Lombardia	VA	COMUNE DI SAMARATE	EDUCAZIONE	165548	Supporto attività dell'Ufficio Istruzione, Cultura e Sport
Lombardia	MB	UNIONE DEI COMUNI DI CAMPARADA E LESMO PRIME TERRE DI BRIANZA	EDUCAZIONE	167352	Supporto attività dell'Ufficio Servizi Scolastici

SEDI DI SVOLGIMENTO:

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	INDIRIZZO	CIVICO	CAP	POSIZIONI TOTALI	DI CUI GMO
Lombardia	VA	COMUNE DI AZZATE	EDUCAZIONE	162636	VIA BENIZZI CASTELLANI	1	21022	1	
Lombardia	VA	COMUNE DI AZZATE	EDUCAZIONE	162636	VIA BENIZZI CASTELLANI	1	21022	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI BOVISIO MASCIAGO	EDUCAZIONE	162899	PIAZZA ORESTE BIRAGHI	3	20813	2	
Lombardia	MB	COMUNE DI BRUGHERIO	EDUCAZIONE	162968	VIALE LOMBARDIA	214	20861	1	
Lombardia	VA	COMUNE DI CAIRATE	EDUCAZIONE	163052	VIA MONASTERO	10	21050	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI CARATE BRIANZA	EDUCAZIONE	163163	PIAZZA CESARE BATTISTI	1	20841	1	
Lombardia	VA	COMUNE DI GALLARATE	EDUCAZIONE	164064	VIA GIUSEPPE VERDI	2	21013	1	
Lombardia	LC	COMUNE DI LECCO	EDUCAZIONE	164333	VIA ANTONIO GHISLANZONI	91	23900	2	
Lombardia	MB	COMUNE DI LISSONE	EDUCAZIONE	164386	VIA ANTONIO GRAMSCI	21	20851	1	
Lombardia	VA	COMUNE DI MALNATE	EDUCAZIONE	164521	VIA GIACOMO MATTEOTTI	2	21046	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	202909	PIAZZA WALTER BONATTI	7	20900	1	
Lombardia	SO	COMUNE DI PRATA CAMPORTACCIO	EDUCAZIONE	165250	VIA EZIO VANONI	2	23020	1	
Lombardia	VA	COMUNE DI SAMARATE	EDUCAZIONE	165548	VIA GIOSUE' BORSI	1	21017	1	
Lombardia	MB	UNIONE DEI COMUNI DI CAMPARADA E LESMO PRIME TERRE DI BRIANZA	EDUCAZIONE	167352	PIAZZA MUNICIPIO	1	20857	1	
								16	0

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

16 posti disponibili. Non sono previsti i servizi di vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Tutti gli operatori volontari dovranno svolgere servizio 5 o 6 giorni a settimana con una media di 25 ore settimanali.

In tutte le sedi è richiesta la flessibilità oraria.

Seguono altri ulteriori obblighi in relazione alla sede di servizio:

1. COMUNE DI AZZATE - sede 162636

Disponibilità, qualora fosse necessario, a effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

2. COMUNE DI BOVISIO MASCIAGO - sede 162899

Disponibilità, qualora fosse necessario, a effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

3. COMUNE DI BRUGHERIO - sede 162968

Disponibilità, qualora fosse necessario, a effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

4. COMUNE DI CAIRATE - sede 163052

Disponibilità, qualora fosse necessario, a effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

5. COMUNE DI CARATE BRIANZA - sede 163163

Disponibilità, qualora fosse necessario, a prestare servizio di sabato e nei giorni festivi e effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

6. COMUNE DI GALLARATE - sede 164064

Disponibilità, qualora fosse necessario, a prestare servizio di sabato e nei giorni festivi e effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

7. COMUNE DI LECCO - sede 164333

Disponibilità, qualora fosse necessario, a prestare servizio di sabato e nei giorni festivi e effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

8. COMUNE DI MONZA - sede 202909

Disponibilità, qualora fosse necessario, a prestare servizio di sabato e nei giorni festivi.

9. COMUNE DI PRATA CAMPORTACCIO - sede 165250

Disponibilità, qualora fosse necessario, a effettuare spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività di progetto.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione prevede:

- la valutazione dei titoli dichiarati dai candidati nella domanda di partecipazione;
- un colloquio con il personale dell'ente di accoglienza per il quale il giovane si è candidato;
- un colloquio di selezione con i selettori accreditati di ANCI Lombardia.

I colloqui sono di norma organizzati convocando i candidati in sedi provinciali. È stata stimata in 20 minuti la durata congrua minima del colloquio individuale. All'occasione e secondo necessità potranno essere effettuati colloqui di gruppo e/o somministrazione di questionari. A seconda della situazione emergenziale in corso, il colloquio potrebbe essere svolto a distanza.

La procedura standard per la gestione del colloquio prevede:

- Verifica della completa conoscenza delle finalità del progetto da parte del candidato
- Verifica della pregressa esperienza presso l'ente
- Verifica della pregressa esperienza nello stesso settore di impiego
- Verifica dell'idoneità del candidato rispetto alle mansioni previste dal progetto
- Verifica della condivisione degli obiettivi di progetto
- Verifica generale della motivazione
- Interesse per l'acquisizione di competenze
- Disponibilità particolari
- Capacità di relazione e profilo attitudinale
- Altri eventuali di valutazione

In merito ai punti sopra si utilizzerà check list di domande utili a conoscere il candidato, a comprendere le motivazioni, le aspettative nei confronti del progetto e a rilevare le sue attitudini. Accanto al criterio dell'attitudine alla collaborazione volontaria si indagherà sull'attitudine al lavoro in gruppo o in autonomia, l'attitudine alle relazioni, al controllo e al rispetto delle regole. Per facilitare l'emersione delle capacità relazionali e attitudinali potrà rendersi necessaria la somministrazione di un questionario di autovalutazione per l'individuazione di specifiche caratteristiche attitudinali.

Inoltre, sempre in risposta ai punti sopra, si indagherà sulla conoscenza da parte dei candidati del contesto (ossia del servizio civile, del progetto, della natura stessa dell'ente) e sull'attinenza formativa e personale dei candidati in relazione al settore progettuale scelto.

Il processo si conclude con l'attribuzione dei punteggi e relativa elaborazione delle graduatorie.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il progetto prevede la Certificazione delle competenze professionali ai sensi del DLGS n.13/2013, la certificazione sarà rilasciata da AnciLab s.r.l. che è soggetto titolato. Le competenze professionali che potranno essere acquisite e quindi certificate sono pertinenti al settore progettuale e alle attività svolte dagli operatori volontari.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione della formazione generale si utilizzeranno aule attrezzate nelle sedi di:

- ANCI Lombardia;
- Enti di accoglienza dei progetti

- ANCI regionali coinvolte nei progetti;
- altre eventuali sedi periferiche individuate su base regionale e provinciale.

Come da sistema accreditato, la formazione generale prevede, 44 ore totali, di cui 32 ore di formazione d'aula in presenza e 12 ore di formazione a distanza.

Per questo progetto, coerentemente con quanto previsto dalla Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" le ore di formazione generale saranno rimodulate come segue:

- 24 ore di formazione d'aula in presenza;
- 8 ore di formazione on line in modalità sincrona;
- 12 ore di formazione a distanza.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione

Per la realizzazione della formazione specifica saranno utilizzate aule attrezzate nelle sedi di:

- ANCI Lombardia;
- Enti di accoglienza dei progetti
- ANCI regionali coinvolte nei progetti;
- altre eventuali sedi periferiche individuate su base regionale e provinciale.

Durata

72 ore, di cui:

- 36 ore di formazione specifica d'aula di cui 8 ore dedicate a Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale;
- 36 ore di formazione specifica a distanza (FAD).

L'attività è coordinata e supervisionata dai formatori accreditati di ANCI Lombardia.

La formazione specifica sarà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Passo dopo passo: percorsi educativi nei Comuni della Lombardia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3)
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

"Crescita della resilienza delle comunità".

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio

32 ore totali di tutoraggio, di cui:

- 28 ore collettive;

- 4 ore individuali.

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

L'attività di tutoraggio prevede 32 ore così distribuite:

- 28 ore di tutoraggio collettivo;

- 4 ore di tutoraggio individuale.

Le ore di tutoraggio delle attività obbligatorie ammontano a 28 ore di cui:

- 4 ore di tutoraggio individuale;

- 24 ore di tutoraggio collettivo.

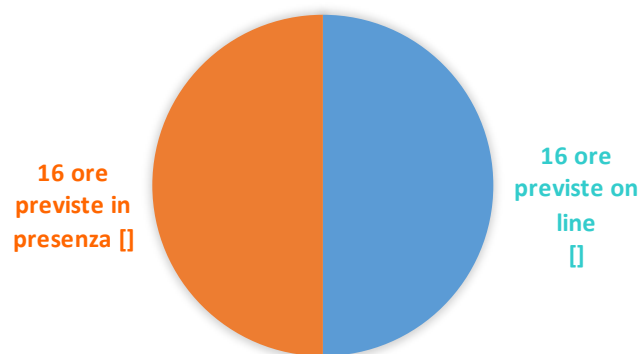
Le ore di tutoraggio e attività opzionali ammontano a 4 ore di cui:

- 4 ore di tutoraggio collettivo.

Per questo progetto, coerentemente con quanto previsto dalla Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" le ore di tutoraggio saranno erogate come segue:

- 16 ore in presenza;
- 16 ore on line in modalità sincrona.

ORE DI TUTORAGGIO TOTALI 32



Attività obbligatorie

Modalità	1 mese	2 mese	3 mese	4 mese	5 mese	6 mese	7 mese	8 mese	9 mese	10 mese	11 mese	12 mese
Incontro individuale in presenza con il Tutor							2h					
Incontro individuale in presenza con il Tutor												2h
Incontro collettivo on line in modalità sincrona di orientamento sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (2 giornate di 8 ore ciascuna)							16h					
Incontro collettivo in presenza con esperti di enti la cui mission è favorire l'accesso al mondo del lavoro (Centro per l'impiego, enti accreditati ai servizi al lavoro, rete Eurodesk, Informagiovani)											8h	

Attività opzionali

Modalità	1 mese	2 mese	3 mese	4 mese	5 mese	6 mese	7 mese	8 mese	9 mese	10 mese	11 mese	12 mese
Incontro collettivo in presenza per favorire la conoscenza dei diversi servizi pubblici e privati e dei canali di accesso al mondo del lavoro operanti nel territorio											4h	

Attività obbligatorie (*)

Il progetto prevede 28 ore di attività di tutoraggio obbligatorie, così suddivise:

- 4 ore di tutoraggio individuale;
- 24 ore di tutoraggio collettivo.

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

1. Incontro individuale in presenza con il Tutor (durante il settimo mese per una durata di 2 ore)

L'incontro prevede la condivisione con l'operatore volontario dei seguenti contenuti:

- Spiegazione del percorso di tutoraggio previsto (finalità dell'attività, tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione).
- Predisposizione di un dossier individuale; inserimento delle prime considerazioni.
L'operatore volontario, entro la fine del servizio, dovrà compilare, per le parti che gli competono, un documento, riportando tutte le informazioni e le esperienze significative svolte durante l'anno, dal quale prendere avvio e spunto per un bilancio finale.
- Somministrazione e rielaborazione di un questionario di orientamento professionale.
- Ricostruzione, analisi e valutazione dell'iter formativo e lavorativo e delle acquisizioni professionali

2. Incontro individuale in presenza con il Tutor (durante il dodicesimo mese per la durata di 2 ore)

Il secondo incontro con il Tutor è finalizzato per tracciare un bilancio finale:

- Valutazione dell'esperienza in corso.
- Analisi delle abilità e delle conoscenze possedute dal volontario.
- Confronto tra le abilità e le conoscenze possedute all'avvio del servizio e l'attuale stato di consolidamento o nuova acquisizione.
- Condivisione del dossier individuale.
- Valutazione della spendibilità e trasferibilità in ulteriori contesti lavorativi del pacchetto di competenze acquisite.

TUTORAGGIO COLLETTIVO

1 Incontro collettivo on line in modalità sincrona di orientamento sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (Durante il settimo mese 2 giornate di 8 ore ciascuna)

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un incontro tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro con aziende, imprese, enti del terzo settore, ecc. Saranno forniti strumenti e indicazioni su come si redige un cv e sulle modalità di gestione dei colloqui. Inoltre saranno descritti sia i canali tradizionali e i nuovi canali da utilizzare per la ricerca del lavoro, sia la normativa vigente in tema lavoro e occupazione.

Di seguito indichiamo nel dettaglio l'iniziativa prevista.

L'obiettivo del corso è quello di trasferire gli strumenti concreti e necessari alla ricerca del lavoro. Nella **prima giornata** attraverso l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, gli operatori volontari definiranno il loro "progetto professionale" a partire dai propri punti di forza e di debolezza in termini di interessi e competenze professionali tecniche e trasversali. Sulla base di quanto emerso saranno indicati metodi e tecniche per scrivere il proprio cv e sarà analizzato insieme agli operatori volontari il cv prodotto apportando eventuali modifiche e/o migliorie.

Argomenti previsti:

- interessi e valori professionali;
- variabili che definiscono un ruolo professionale;
- costruzione del progetto professionale;
- valorizzazione delle competenze trasversali (soft-skills);
- strategie per organizzare la ricerca attiva del lavoro;
- costruire il curriculum vitae anche attraverso lo strumento dello Youthpass o dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;
- la lettera di accompagnamento.

Nella **seconda giornata** saranno analizzate le modalità di gestione dei colloqui anche attraverso simulazioni e saranno descritti i canali tradizionali e i nuovi canali da utilizzare per la ricerca del lavoro (pagine web degli enti, motori di ricerca, bandi di concorso LinkedIn, autocandidature, ecc.). In tale contesto sarà illustrata la normativa vigente in tema di lavoro e occupazione.

Argomenti previsti:

- prove di selezione (il colloquio, i test, il colloquio di gruppo);
- esercitazioni: simulazione di un colloquio di selezione, presentazione di profili professionali;
- ricerca del lavoro su portali in rete (LinkedIn, Infojobs, ...): guida all'uso;
- metodologie di risposta ad annunci di lavoro;
- enti pubblici e privati preposti allo sviluppo dell'occupazione (Centro per l'Impiego, Servizi per il lavoro, ecc.);

- normativa in tema di lavoro e occupazione.

2. Incontro collettivo in presenza con esperti di enti la cui mission è favorire l'accesso al mondo del lavoro (Centro per l'impiego, enti accreditati ai servizi al lavoro, rete Eurodesk, Informagiovani) Durante l'undicesimo mese 1 giornata di 8 ore.

L'obiettivo è avvicinare i giovani alle realtà che si occupano di lavoro, formazione e volontariato. In particolare si vuole colmare il gap che separa molto spesso l'individuo dagli strumenti e dalle risorse utili per orientarsi. Gli incontri prevedono una parte di lezione frontale e interattiva e una parte di didattica attiva, con il coinvolgimento in prima persona dei volontari.

Una prima parte della giornata sarà dedicata alla presentazione degli enti che offrono un supporto soprattutto informativo in relazione ai progetti e alle attività realizzate: Informagiovani, Informalavoro, rete Eurodesk. La seconda parte della giornata sarà dedicata alla presentazione degli enti coinvolti direttamente nell'accompagnamento nel mondo del lavoro: Centro per l'impiego e enti accreditati ai servizi al lavoro.

Argomenti previsti:

- cosa sono Informagiovani, Informalavoro, rete Eurodesk;
- mission e valori;
- servizi erogati.
- i Centri per l'impiego;
- servizi erogati;
- individuazione di un piano di azione per la ricerca attiva di lavoro.

Attività opzionali

Il progetto prevede 4 ore di attività di tutoraggio opzionale attraverso:

1. Incontro collettivo in presenza per favorire la conoscenza dei diversi servizi pubblici e privati e dei canali di accesso al mondo del lavoro operanti nel territorio (durante l'undicesimo mese 1 giornata di 4 ore).

L'incontro si svolgerà con un esperto del settore: gli operatori volontari avranno modo di confrontarsi sui servizi presenti nel proprio territorio, producendo una sorta di mappa geograficamente delimitata.

Argomenti previsti:

- analisi dei canali di accesso al mercato del lavoro;
- mappatura territoriale dei servizi (lavoro di gruppo);
- analisi delle opportunità formative sia nazionali che europee disponibili;
- banche dati: cosa sono e come consultarle.