



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Aiutiamoli a fare da soli

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

5. Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo progettuale comune e condiviso dagli Enti di accoglienza

Molti sono ormai gli studi che illustrano gli effetti positivi degli interventi volti a promuovere lo sviluppo integrale dei bambini nei primi anni di vita, in particolare la frequenza del nido o della scuola dell'infanzia, nella riduzione del gap di competenze tra i bambini di livello socio economico basso e medio.

Infatti sono stati evidenziati gli effetti positivi della frequenza del nido o della scuola dell'infanzia per i bambini in condizioni socio-economiche più svantaggiate. Ci si riferisce in particolare all'acquisizione di abilità cognitive quali la memoria, la comprensione orale e scritta, le competenze numeriche e di calcolo, il problem solving, la sociabilità e lo sviluppo fisico e motorio. Gli studi dimostrano che gli effetti positivi sopracitati persistono anche durante l'adolescenza.

In questa cornice, il presente progetto mira ad attuare e sostenere il diritto all'educazione per tutti i bambini, supportando le famiglie nei compiti di cura nell'ottica di sviluppo di pari opportunità e di rispetto delle differenze.

Il progetto, in coerenza con l'ambito di azione prescelto, *“Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole”*, intende perseguire il macro obiettivo di migliorare e incrementare gli interventi educativi e animativi rivolti ai minori fascia 0-5 anni per favorire la crescita armonica dei bambini, mediante servizi utili alla conciliazione famiglia lavoro.

In particolare persegue l'Obiettivo 4 nell'Agenda Onu 20/30 (*Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti*) da rimandare allo specifico

target 4.2 che ha come obiettivo quello di “*Garantire entro il 2030 a ogni bambina e bambino l’accesso a servizi, cure ed educazione di qualità per la prima infanzia, che li prepari alla scuola primaria... al fine di assicurare il suo sviluppo cognitivo, socio e mozionale e fisico nei primi anni di vita*”.

I servizi per la prima infanzia, infatti, svolgono una duplice funzione: sociale e educativa. Nei primi mesi dello sviluppo i bambini pongono le basi per gli apprendimenti successivi. Perciò avere accesso o meno a queste opportunità ha conseguenze decisive sulla possibilità per il minore di sottrarsi alla povertà educativa. Accanto al ruolo educativo, c’è inoltre una funzione sociale molto importante. Offrire l’accesso a questi servizi a un prezzo accessibile è uno strumento di conciliazione vita lavoro e può essere un incentivo all’occupazione femminile, e quindi alla parità di genere, nonché a una migliore condizione economica del nucleo familiare.

I macro obiettivi sopra elencati si declinano, nei singoli comuni, nei seguenti singoli obiettivi specifici:

- migliorare i servizi educativi per i minori nella fascia 0-5 anni (con particolare attenzione alla fascia 0-3 anni);
- migliorare i servizi di supporto alle famiglie con minori;
- favorire la crescita armonica dei bambini, promuovere il benessere familiare mediante servizi utili alla conciliazione famiglia lavoro.

Obiettivi straordinari a seguito dell’emergenza Covid-19

A causa delle misure di lockdown messe in campo per il contrasto della pandemia causata dal Covid-19, occorre rilevare come le principali istituzioni e presidi sociali del territorio interessato necessitano ad oggi di misure straordinarie quali:

- supportare gli Uffici Istruzione che si occupano della gestione e del coordinamento dei servizi didattici e di supporto alle attività educative;
- supporto ai Servizi Sociali nella presa in carico delle famiglie, degli adulti in difficoltà e dei minori che hanno maggiormente risentito della crisi sanitaria e del lockdown;
- incentivare l’accesso on-line ai servizi e migliorare le infrastrutture digitali dell’ente;
- supportare il personale educativo che in vista di un riavvio del servizio dovrà pensare ad interventi di reinserimento mirati per i minori e le famiglie tenendo conto delle conseguenze causate dalla lunga assenza;
- applicare misure informative per la sicurezza necessarie per la corretta fruizione dei servizi in ambito educativo e animativo;
- aumentare delle competenze digitali per l’accesso alla didattica on-line da parte dei cittadini.

Nel perseguire gli obiettivi progettuali, gli Enti di accoglienza non potranno non tenere in considerazione le misure citate poiché l’impatto sui servizi coinvolti è stato notevole e nell’ottica della ripresa tutto girerà intorno all’eccezionalità della situazione generale creatasi.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	ATTIVITA'
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199895	Asili Nido Comunali - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199898	Asili Nido Comunali - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199899	Asili Nido Comunali - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199900	Asili Nido Comunali - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167078	Asilo Nido - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167080	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Gestione delle comunicazioni e rilascio di informazioni all'utenza sull'asilo nido comunale
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167081	Asilo Nido - Raccolta iscrizioni, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Supporto attività Sportello (gestione pratiche e informazione all'utenza)
Lombardia	MI	COMUNE DI BERNATE TICINO	EDUCAZIONE	162756	Asilo Nido - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	PV	COMUNE DI CILAVEGNA	EDUCAZIONE	163609	Asilo Nido - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	COMUNE DI CINISELLO BALSAMO	EDUCAZIONE	167109	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	CR	COMUNE DI CREMA	EDUCAZIONE	163878	Realizzazione di attività educative presso asilo nido, Centro prima infanzia, scuola dell'infanzia Organizzazione e realizzazione di attività ludico ricreative per i minori del Centro Estivo
Lombardia	MB	COMUNE DI LISSONE	EDUCAZIONE	164387	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	ATTIVITA'
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164727	Asilo Nido "Centro" - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Servizio "Tempo per le famiglie" - Programmazione e organizzazione di incontri formativi e informativi rivolti ai genitori
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164729	Asilo Nido "S. Rocco" - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Progetto Biblionido - organizzazione, gestione e realizzazione di laboratori di lettura
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164730	Asilo Nido "Libertà" - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Progetto Biblionido - organizzazione, gestione e realizzazione di laboratori di lettura Centro Documentazione psico-pedagogico - organizzazione, classificazione e archiviazione del patrimonio cartaceo del servizio
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164731	Asilo Nido "S. Fruttuoso" - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Progetto Biblionido - organizzazione, gestione e realizzazione di laboratori di lettura
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164732	Asilo Nido "Triante" - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Progetto "Nonni al Nido" - realizzazione di laboratori ricreativi e di lettura con i nonni dei bambini frequentanti il nido
Lombardia	MB	COMUNE DI NOVA MILANESE	EDUCAZIONE	164828	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	CR	COMUNE DI PIADENA DRIZZONA	EDUCAZIONE	165080	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative Supporto attività Ufficio Servizi Sociali

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	ATTIVITA'
Lombardia	MI	COMUNE DI ROBECCHETTO CON INDUNO	EDUCAZIONE	165401	Asilo Nido Comunale - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	COMUNE DI SAN COLOMBANO AL LAMBRO	EDUCAZIONE	165553	Asilo Nido Comunale - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	MI	COMUNE DI SAN GIULIANO MILANESE	EDUCAZIONE	202849	Asilo Nido Comunale e Scuola dell'Infanzia - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative
Lombardia	CR	COMUNE DI SORESINA	EDUCAZIONE	165852	Asilo Nido - programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative, organizzazione di incontri scuola e famiglia
Lombardia	MB	COMUNE DI VERANO BRIANZA	EDUCAZIONE	166218	Asilo Nido Comunale - Raccolta iscrizioni, programmazione delle attività, gestione e monitoraggio delle attività, realizzazione di attività ricreative ed educative

SEDI DI SVOLGIMENTO:

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	INDIRIZZO	CIVICO	CAP	POSIZIONI TOTALI	DI CUI GMO
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199895	VIA GIOVANNI VERGA	113	20092	1	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199898	VIALE ABRUZZI	21	20092	1	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199899	VIA LILLO DEL DUCA	22	20091	1	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE INSIEME PER IL SOCIALE	EDUCAZIONE	199900	VIA DANTE ALIGHIERI	2	20091	1	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167078	VIA ARMANDO DIAZ	18	20020	2	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167080	VIA GIACOMO MATTEOTTI	33	20020	4	
Lombardia	MI	AZIENDA SPECIALE CONSORTILE SER.CO.P.	EDUCAZIONE	167081	PIAZZA GUGLIELMO MARCONI	6	20016	3	
Lombardia	MI	COMUNE DI BERNATE TICINO	EDUCAZIONE	162756	VIA XXV APRILE	10	20010	2	
Lombardia	PV	COMUNE DI CILAVEGNA	EDUCAZIONE	163609	LARGO GUGLIELMO MARCONI	3	27024	4	
Lombardia	MI	COMUNE DI CINISELLO BALSAMO	EDUCAZIONE	167109	VIA SAN CARLO	9	20092	2	
Lombardia	CR	COMUNE DI CREMA	EDUCAZIONE	163878	PIAZZA DUOMO	25	26013	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI LISSONE	EDUCAZIONE	164387	VIA DEL TIGLIO	10	20851	4	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164727	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI	1	20900	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164729	VIA NAZARIO SAURO	2	20900	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164730	VIA GIOVANNI BERTACCHI	23	20900	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164731	VIA ENRICO TAZZOLI	4	20900	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI MONZA	EDUCAZIONE	164732	VIA MONTE BIANCO	13	20900	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI NOVA MILANESE	EDUCAZIONE	164828	VIA PALMIRO TOGLIATTI	4	20834	1	
Lombardia	CR	COMUNE DI PIADENA DRIZZONA	EDUCAZIONE	165080	VIA ENRICO FERMI	50	26034	1	

REGIONE	PROV	ENTE DI ACCOGLIENZA	SETTORE	CODICE SEDE	INDIRIZZO	CIVICO	CAP	POSIZIONI TOTALI	DI CUI GMO
Lombardia	MI	COMUNE DI ROBECCHETTO CON INDUNO	EDUCAZIONE	165401	VIA DON LORENZO MILANI	SNC	20020	1	
Lombardia	MI	COMUNE DI SAN COLOMBANO AL LAMBRO	EDUCAZIONE	165553	VIA DALCERRI TOSI	43	20078	1	
Lombardia	MI	COMUNE DI SAN GIULIANO MILANESE	EDUCAZIONE	202849	VIA PAPA GIOVANNI XXIII	19/A	20098	1	
Lombardia	CR	COMUNE DI SORESINA	EDUCAZIONE	165852	VIA FRISA	9	26015	1	
Lombardia	MB	COMUNE DI VERANO BRIANZA	EDUCAZIONE	166218	VIA NAZARIO SAURO	24	20843	1	
								38	0

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

38 posti disponibili. Non sono previsti i servizi di vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED

ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Tutti gli operatori volontari dovranno svolgere servizio 5 o 6 giorni a settimana con una media di 25 ore settimanali.

In tutte le sedi è richiesto:

Flessibilità oraria

Disponibilità, qualora fosse ritenuto necessario, a prestare servizio il sabato e nei giorni festivi

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione prevede:

- la valutazione dei titoli dichiarati dai candidati nella domanda di partecipazione;
- un colloquio con il personale dell'ente di accoglienza per il quale il giovane si è candidato;
- un colloquio di selezione con i selettori accreditati di ANCI Lombardia.

I colloqui sono di norma organizzati convocando i candidati in sedi provinciali. È stata stimata in 20 minuti la durata congrua minima del colloquio individuale. All'occasione e secondo necessità potranno essere effettuati colloqui di gruppo e/o somministrazione di questionari. A seconda della situazione emergenziale in corso, il colloquio potrebbe essere svolto a distanza.

La procedura standard per la gestione del colloquio prevede:

- Verifica della completa conoscenza delle finalità del progetto da parte del candidato
- Verifica della pregressa esperienza presso l'ente
- Verifica della pregressa esperienza nello stesso settore di impiego
- Verifica dell'idoneità del candidato rispetto alle mansioni previste dal progetto
- Verifica della condivisione degli obiettivi di progetto
- Verifica generale della motivazione
- Interesse per l'acquisizione di competenze
- Disponibilità particolari
- Capacità di relazione e profilo attitudinale
- Altri eventuali di valutazione

In merito ai punti sopra si utilizzerà check list di domande utili a conoscere il candidato, a comprendere le motivazioni, le aspettative nei confronti del progetto e a rilevare le sue attitudini. Accanto al criterio dell'attitudine alla collaborazione volontaria si indagherà sull'attitudine al lavoro in gruppo o in autonomia, l'attitudine alle relazioni, al controllo e al rispetto delle regole. Per facilitare l'emersione delle capacità relazionali e attitudinali potrà rendersi necessaria la somministrazione di un questionario di autovalutazione per l'individuazione di specifiche caratteristiche attitudinali.

Inoltre, sempre in risposta ai punti sopra, si indagherà sulla conoscenza da parte dei candidati del contesto (ossia del servizio civile, del progetto, della natura stessa dell'ente) e sull'attinenza formativa e personale dei candidati in relazione al settore progettuale scelto.

Il processo si conclude con l'attribuzione dei punteggi e relativa elaborazione delle graduatorie.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il progetto prevede la Certificazione delle competenze professionali ai sensi del DLGS n.13/2013, la certificazione sarà rilasciata da AnciLab s.r.l. che è soggetto titolato. Le competenze professionali che potranno essere acquisite e quindi certificate sono pertinenti al settore progettuale e alle attività svolte dagli operatori volontari.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione della formazione generale si utilizzeranno aule attrezzate nelle sedi di:

- ANCI Lombardia;
- Enti di accoglienza dei progetti
- ANCI regionali coinvolte nei progetti;
- altre eventuali sedi periferiche individuate su base regionale e provinciale.

Come da sistema accreditato, la formazione generale prevede, 44 ore totali, di cui 32 ore di formazione d'aula in presenza e 12 ore di formazione a distanza.

Per questo progetto, coerentemente con quanto previsto dalla Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" le ore di formazione generale saranno rimodulate come segue:

- 24 ore di formazione d'aula in presenza;
- 8 ore di formazione on line in modalità sincrona;
- 12 ore di formazione a distanza.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione

Per la realizzazione della formazione specifica saranno utilizzate aule attrezzate nelle sedi di:

- ANCI Lombardia;
- Enti di accoglienza dei progetti
- ANCI regionali coinvolte nei progetti;
- altre eventuali sedi periferiche individuate su base regionale e provinciale.

Durata

72 ore, di cui:

- 36 ore di formazione specifica d'aula di cui 8 ore dedicate a Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale;
- 36 ore di formazione specifica a distanza (FAD).

L'attività è coordinata e supervisionata dai formatori accreditati di ANCI Lombardia.

La formazione specifica sarà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Diritto allo studio, diritto di libertà. Volontari nei servizi educativi in Lombardia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4, *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio

32 ore totali di tutoraggio, di cui:

- 28 ore collettive;

- 4 ore individuali.

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

L'attività di tutoraggio prevede 32 ore così distribuite:

- 28 ore di tutoraggio collettivo;

- 4 ore di tutoraggio individuale.

Le ore di tutoraggio delle attività obbligatorie ammontano a 28 ore di cui:

- 4 ore di tutoraggio individuale;

- 24 ore di tutoraggio collettivo.

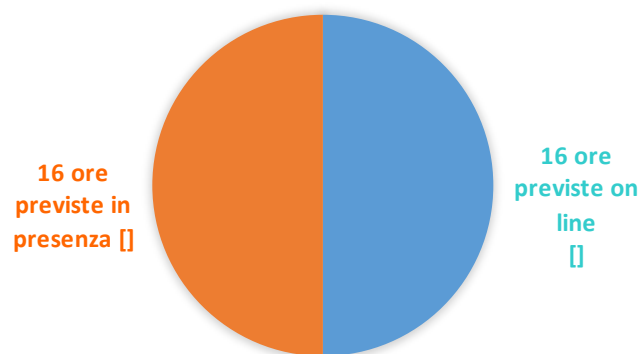
Le ore di tutoraggio e attività opzionali ammontano a 4 ore di cui:

- 4 ore di tutoraggio collettivo.

Per questo progetto, coerentemente con quanto previsto dalla Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" le ore di tutoraggio saranno erogate come segue:

- 16 ore in presenza;
- 16 ore on line in modalità sincrona.

ORE DI TUTORAGGIO TOTALI 32



Attività obbligatorie

Modalità	1 mese	2 mese	3 mese	4 mese	5 mese	6 mese	7 mese	8 mese	9 mese	10 mese	11 mese	12 mese
Incontro individuale in presenza con il Tutor							2h					
Incontro individuale in presenza con il Tutor												2h
Incontro collettivo on line in modalità sincrona di orientamento sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (2 giornate di 8 ore ciascuna)							16h					
Incontro collettivo in presenza con esperti di enti la cui mission è favorire l'accesso al mondo del lavoro (Centro per l'impiego, enti accreditati ai servizi al lavoro, rete Eurodesk, Informagiovani)											8h	

Attività opzionali

Modalità	1 mese	2 mese	3 mese	4 mese	5 mese	6 mese	7 mese	8 mese	9 mese	10 mese	11 mese	12 mese
Incontro collettivo in presenza per favorire la conoscenza dei diversi servizi pubblici e privati e dei canali di accesso al mondo del lavoro operanti nel territorio											4h	

Attività obbligatorie (*)

Il progetto prevede 28 ore di attività di tutoraggio obbligatorie, così suddivise:

- 4 ore di tutoraggio individuale;
- 24 ore di tutoraggio collettivo.

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

1. Incontro individuale in presenza con il Tutor (durante il settimo mese per una durata di 2 ore)

L'incontro prevede la condivisione con l'operatore volontario dei seguenti contenuti:

- Spiegazione del percorso di tutoraggio previsto (finalità dell'attività, tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione).
- Predisposizione di un dossier individuale; inserimento delle prime considerazioni.
L'operatore volontario, entro la fine del servizio, dovrà compilare, per le parti che gli competono, un documento, riportando tutte le informazioni e le esperienze significative svolte durante l'anno, dal quale prendere avvio e spunto per un bilancio finale.
- Somministrazione e rielaborazione di un questionario di orientamento professionale.
- Ricostruzione, analisi e valutazione dell'iter formativo e lavorativo e delle acquisizioni professionali

2. Incontro individuale in presenza con il Tutor (durante il dodicesimo mese per la durata di 2 ore)

Il secondo incontro con il Tutor è finalizzato per tracciare un bilancio finale:

- Valutazione dell'esperienza in corso.
- Analisi delle abilità e delle conoscenze possedute dal volontario.
- Confronto tra le abilità e le conoscenze possedute all'avvio del servizio e l'attuale stato di consolidamento o nuova acquisizione.
- Condivisione del dossier individuale.
- Valutazione della spendibilità e trasferibilità in ulteriori contesti lavorativi del pacchetto di competenze acquisite.

TUTORAGGIO COLLETTIVO

1 Incontro collettivo on line in modalità sincrona di orientamento sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (Durante il settimo mese 2 giornate di 8 ore ciascuna)

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un incontro tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro con aziende, imprese, enti del terzo settore, ecc. Saranno forniti strumenti e indicazioni su come si redige un cv e sulle modalità di gestione dei colloqui. Inoltre saranno descritti sia i canali tradizionali e i nuovi canali da utilizzare per la ricerca del lavoro, sia la normativa vigente in tema lavoro e occupazione.

Di seguito indichiamo nel dettaglio l'iniziativa prevista.

L'obiettivo del corso è quello di trasferire gli strumenti concreti e necessari alla ricerca del lavoro. Nella **prima giornata** attraverso l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, gli operatori volontari definiranno il loro "progetto professionale" a partire dai propri punti di forza e di debolezza in termini di interessi e competenze professionali tecniche e trasversali. Sulla base di quanto emerso saranno indicati metodi e tecniche per scrivere il proprio cv e sarà analizzato insieme agli operatori volontari il cv prodotto apportando eventuali modifiche e/o migliorie.

Argomenti previsti:

- interessi e valori professionali;
- variabili che definiscono un ruolo professionale;
- costruzione del progetto professionale;
- valorizzazione delle competenze trasversali (soft-skills);
- strategie per organizzare la ricerca attiva del lavoro;
- costruire il curriculum vitae anche attraverso lo strumento dello Youthpass o dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea;
- la lettera di accompagnamento.

Nella **seconda giornata** saranno analizzate le modalità di gestione dei colloqui anche attraverso simulazioni e saranno descritti i canali tradizionali e i nuovi canali da utilizzare per la ricerca del lavoro (pagine web degli enti, motori di ricerca, bandi di concorso LinkedIn, autocandidature, ecc.). In tale contesto sarà illustrata la normativa vigente in tema di lavoro e occupazione.

Argomenti previsti:

- prove di selezione (il colloquio, i test, il colloquio di gruppo);
- esercitazioni: simulazione di un colloquio di selezione, presentazione di profili professionali;
- ricerca del lavoro su portali in rete (LinkedIn, Infojobs, ...): guida all'uso;
- metodologie di risposta ad annunci di lavoro;
- enti pubblici e privati preposti allo sviluppo dell'occupazione (Centro per l'Impiego, Servizi per il lavoro, ecc.);

- normativa in tema di lavoro e occupazione.

2. Incontro collettivo in presenza con esperti di enti la cui mission è favorire l'accesso al mondo del lavoro (Centro per l'impiego, enti accreditati ai servizi al lavoro, rete Eurodesk, Informagiovani) Durante l'undicesimo mese 1 giornata di 8 ore.

L'obiettivo è avvicinare i giovani alle realtà che si occupano di lavoro, formazione e volontariato. In particolare si vuole colmare il gap che separa molto spesso l'individuo dagli strumenti e dalle risorse utili per orientarsi. Gli incontri prevedono una parte di lezione frontale e interattiva e una parte di didattica attiva, con il coinvolgimento in prima persona dei volontari.

Una prima parte della giornata sarà dedicata alla presentazione degli enti che offrono un supporto soprattutto informativo in relazione ai progetti e alle attività realizzate: Informagiovani, Informalavoro, rete Eurodesk. La seconda parte della giornata sarà dedicata alla presentazione degli enti coinvolti direttamente nell'accompagnamento nel mondo del lavoro: Centro per l'impiego e enti accreditati ai servizi al lavoro.

Argomenti previsti:

- cosa sono Informagiovani, Informalavoro, rete Eurodesk;
- mission e valori;
- servizi erogati.
- i Centri per l'impiego;
- servizi erogati;
- individuazione di un piano di azione per la ricerca attiva di lavoro.

Attività opzionali

Il progetto prevede 4 ore di attività di tutoraggio opzionale attraverso:

1. Incontro collettivo in presenza per favorire la conoscenza dei diversi servizi pubblici e privati e dei canali di accesso al mondo del lavoro operanti nel territorio (durante l'undicesimo mese 1 giornata di 4 ore).

L'incontro si svolgerà con un esperto del settore: gli operatori volontari avranno modo di confrontarsi sui servizi presenti nel proprio territorio, producendo una sorta di mappa geograficamente delimitata.

Argomenti previsti:

- analisi dei canali di accesso al mercato del lavoro;
- mappatura territoriale dei servizi (lavoro di gruppo);
- analisi delle opportunità formative sia nazionali che europee disponibili;
- banche dati: cosa sono e come consultarle.